

## Mal for samtale med elev og foreldre knyttet til alvorlig skolefravær

**Disse spørsmålene er ikke utelukkende tenkt rettet mot foreldre. Hvis skolen er i posisjon til å snakke direkte med eleven selv, enten alene eller sammen med foreldrene, bør elevens egne innspill vektlegges tungt i det videre arbeidet.**

### **Introduksjon:**

Alle på skolen er opptatt av at elevene skal ha det bra. Vi vet at oppmøte på skolen er viktig for å sikre at elevene lærer det de skal, men også for å for at de skal bli trygge i klassen og i miljøet ellers. Skolen har et særskilt ansvar for at miljøet i klassen og i elevgruppen ellers er bra. Skolen skal arbeide systematisk og grundig med læringsmiljøet.

### **Spørsmål rundt fraværets funksjon:**

Det kan være mange grunner til at en elev ikke vil, eller kjenner et ubehag ved, å gå på skolen.

- De kan kjenne seg stresset på skolen.
- Det kan være aktiviteter som de kvier seg for.
- De kan savne foreldrene sine.
- De kan ha lyst til å gjøre mer lystbetonte ting hjemme, som f eks se film, spille eller lignende.

*Hva tenker dere om disse grunnene til å ikke ville være på skolen? Er det noe som er mer passende eller sannsynlig i deres tilfelle? Er det andre ting som det er viktig å ta tak i som bør nevnes her?*

### **Konsekvenser av fravær og samarbeid videre:**

Hvis en elev er mye borte, øker faren for at han eller hun faller av faglig og delvis mister sin tilhørighet med de andre, fordi eleven mister felles erfaringer. Dette skaper igjen utrygghet. Vi ønsker å jobbe sammen med dere for å motvirke dette.

*Dere kjenner barnet best, hva tror dere er viktige faktorer å ta hensyn til?*

Det blir ofte vanskeligere å komme tilbake til skolen jo lenger en elev er borte.

*Hva tror dere er den beste måten å «lose» barnet tilbake til skolen, eller å hindre at fraværet fra skolen skal fortsette å øke?*

